1. À toi d'écrire!

Observe les 3 mots puis écris-les sur la ligne.

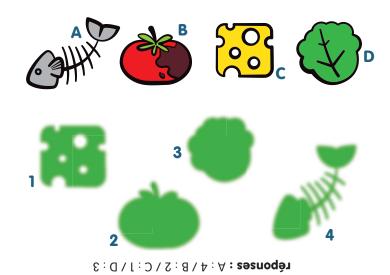
repas

gaspillage

aliment

2. Laquelle est mon ombre?

Retrouve l'ombre de chaque aliment.



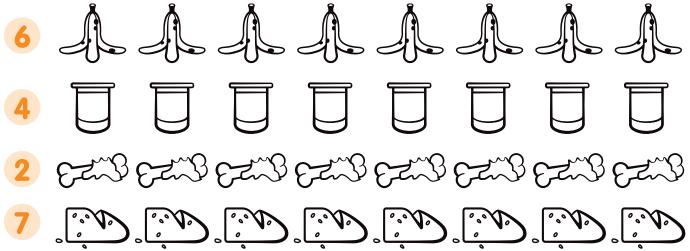


Le gaspillage alimentaire, qu'est-ce que c'est?

Une assiette pas finie, un fruit trop abîmé, un yaourt périmé... Beaucoup d'aliments sont jetés alors qu'ils auraient pu être mangés. **C'est ça, le gaspillage alimentaire.**

3. Combien y en a-t-il?

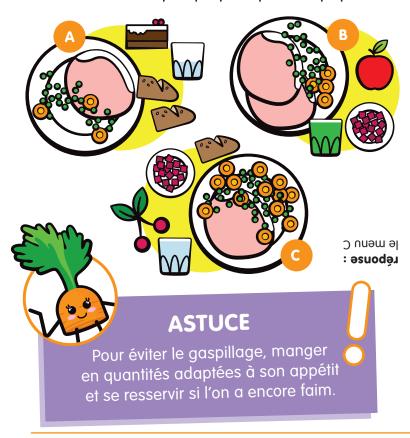
Sur chaque ligne, colorie le nombre d'aliments selon le chiffre qui est indiqué.





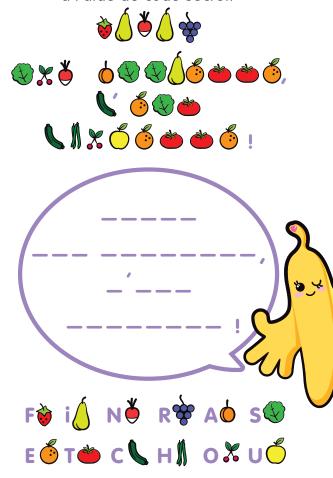
4. Le bon menu

Emma rentre déjeuner à la maison avec son papa ce midi. Il lui a préparé un repas équilibré (entrée, plat, dessert, boisson et pain). Son papa ne veut pas qu'elle boive de boisson sucrée dans la semaine. À l'aide de ces informations, entoure le repas préparé par son papa.



5. Mais que dit Val'?

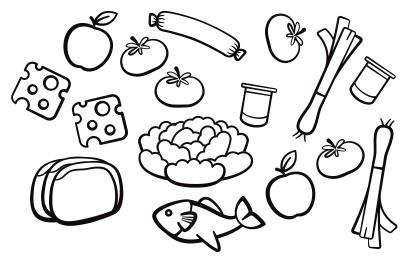
Retrouve ce que dit Val' à l'aide du code secret.



réponse : finir son assiette, c'est chouette!

6. Range les courses!

Compte le nombre d'aliments achetés au supermarché. Pour chaque aliment, écris la quantité à ranger au frigo et colorie celui qui a été acheté en plus grande quantité.





réponses : il y a 3 tranches de jambon, 1 saucisse, 1 poisson, 2 yaourts, 2 tromages, 1 salade, 4 tomates, 2 poireaux. Ce sont les tomates les plus nombreuses !



1. Retrouve le bon son

Dis ce que représente chaque dessin puis relie-le à la lettre « A » si tu entends ce son. Exemple : carton, on entend le son « A », mais pas dans « poubelle ».



réponses : carton / cagette / papier / yaourt

2. À toi d'écrire!

Observe les 3 mots puis écris-les sur la ligne.

tri

collecte

déchets

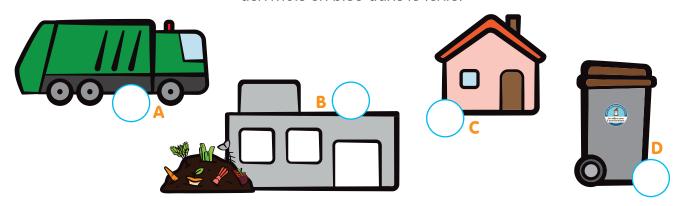
3. Qui va où?

Colorie les déchets en fonction de la couleur de la poubelle dans laquelle ils doivent être jetés (gris, jaune, marron et vert).



4. As-tu compris?

Complète les bulles sur le dessin avec le numéro correspondant aux mots en bleu dans le texte.



À la maison 1, je trie les déchets alimentaires. La poubelle marron 2 est collectée par un camion 3. Le camion dépose les déchets dans un centre de compostage 4.

réponses: A : 3 / B : 4 / C : 1 / D : 2

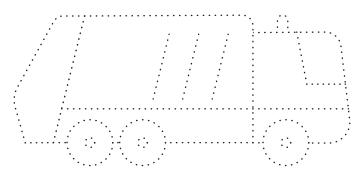
5. Le club des cinq

Entoure les poubelles avec le crayon de la même couleur. Pour chaque couleur, il y en a 5. Exemple : la première poubelle est à entourer en marron.



6. Dessine à ton tour

Dessine le camion de collecte en suivant les pointillés et colorie-le.





1. À toi d'écrire!

Observe les 3 mots puis écris-les sur la ligne.

épluchure

terre

compostage

2. La petite histoire du compostage

À la maison ou en pied d'immeuble, on peut avoir un composteur. Dedans, on y met des épluchures, des brindilles, des feuilles mortes... Pendant plusieurs mois, des petites bêtes et des vers de terre transforment ces déchets en compost.

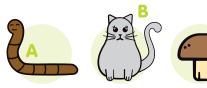
Ce compost, on peut l'utiliser au bout de 8 mois. En le mélangeant avec de la terre, on s'en sert pour faire pousser de jolies plantes!

À la suite de la lecture de cette histoire, lis les guestions et entoure la bonne réponse.

1. Qu'est-ce que je peux mettre dans le composteur?



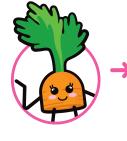
2. Qui fabrique le compost?



réponses : 1 : B / 2 : A

3. Choisis la bonne route

Observe la grille. Aide Jo' à retrouver le composteur. Attention, tu dois suivre les déchets alimentaires!





























et les poivrons. les pâtes q,okaude' les quartiers teuilles de salade, qe bowwe' jes les frognons il taut suivre rèponse:

















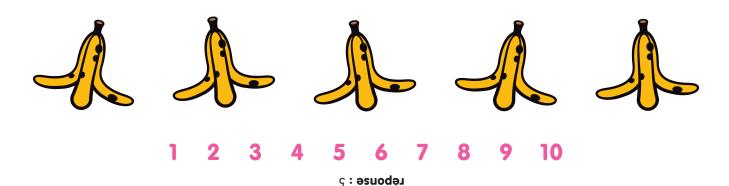






4. Combien y en a-t-il?

Compte les peaux de bananes et entoure le nombre correspondant.



5. Retrouve la lettre

Entoure la lettre T dans les mots.

COMPOST

aliment

TERRE

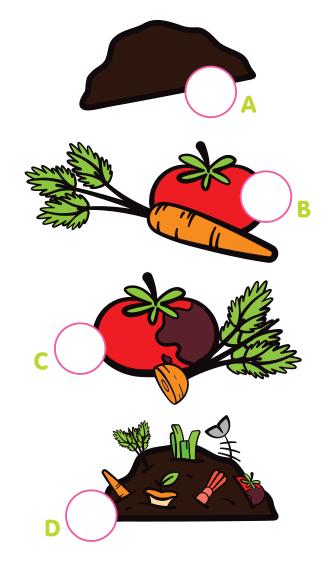
DÉCHET

composteur

transformation

Numérote les images dans l'ordre de transformation.

6. Découvre le monde



compos**ī**eur / **ī**ranstorma**ī**ion réponses : compos<u>t</u> / alimen<u>t</u> / <u>t</u>erre / déche<u>t</u> /

réponses : A : 4 / B : 1 / C : 2 / D : 3



1. Remplis ton camion

Entoure les déchets alimentaires qui seront ramassés par le camion de collecte.



képonses : J' Z' 2' 8

2. Qu'est-ce que c'est?

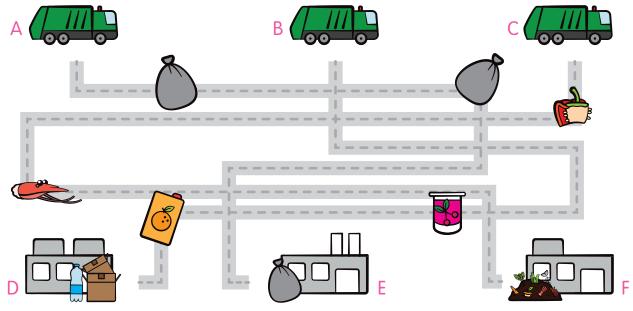
Entoure en jaune les emballages en plastique, en marron ceux en carton, en noir ceux en métal et en vert ceux en verre.



réponses : en jaune : 5, 6 / en marron : 2, 3 / en noir : 4, 8 / en vert : 1, 7

3. Choisis la bonne route

Trace le parcours des camions pour ramasser les déchets et rejoindre les centres qui les transformeront.



réponses : le camion A rejoint l'usine E / le camion B rejoint l'usine D / le camion C rejoint l'usine F



4. La petite histoire de la valorisation

Une fois triés et collectés, les déchets alimentaires sont valorisés dans une usine de méthanisation : ça veut dire qu'ils sont transformés en énergies. C'est magique ? Non, c'est scientifique !

Quand un déchet alimentaire se décompose, il dégage un gaz. C'est le biogaz qui est ensuite transformé en différentes énergies : de l'électricité pour éclairer, de la chaleur pour se chauffer, du carburant pour faire rouler les bus. C'est bon pour la nature!

VRAI ou FAUX?

- 1 Les déchets alimentaires sont transformés en énergies avec une baguette magique : VRAI ou FAUX
- 2 Le gaz qui s'échappe des déchets s'appelle le grogaz : VRAI ou FAUX
- 3 Grâce à la valorisation des déchets alimentaires, on peut faire rouler un bus : VRAI ou FAUX

réponses : 1 : taux / 2 : taux / 3 : vrai

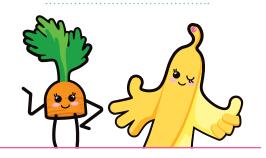
5. À toi d'écrire!

Observe les 3 mots puis écris-les sur la ligne.

usine

transformation

énergie



6. Observe

Il y a 7 différences entre ces 2 images. Sauras-tu les retrouver?





 $\textbf{réponses}: \\ | \text{Vampoule devient rouge } \land \text{le marquage sur la route disparaît } \lor \text{il manque un nuage } \lor \text{le marque le toit de l'usine } \lor \text{la feuille sur la pompe à essence } \lor \text{le bac marron sur la route } \lor \text{les traits sur le camion le manque le toit de l'usine } \lor \text{la feuille sur la pompe à essence } \lor \text{le bac marron sur la route } \lor \text{les traits sur le camion le manque le toit de l'usine } \lor \text{la feuille sur la pompe à essence } \lor \text{le pac marron sur la route } \lor \text{le traits }$