



HALTE AU GASPILLAGE ALIMENTAIRE



Restes de repas, yaourts périmés, légumes abîmés... finissent trop souvent à la poubelle.

Ainsi, **chaque Français jette**

20 kilogrammes par an d'aliments consommables. C'est comme si chaque semaine, un repas partait à la poubelle. Quel gâchis !

Jeter ce qui est encore bon à manger : c'est ce qu'on appelle le gaspillage alimentaire. Au quotidien, certains gestes et habitudes permettent de moins gaspiller. Par exemple, accommoder les restes de repas,

cuisiner une compote avec des fruits un peu trop mûrs, faire du pain perdu avec du pain sec...

Dans le frigo, une date limite de consommation est indiquée sur les aliments : c'est **la date de péremption**. Il suffit de consommer ces produits avant !

Terminer son assiette évite aussi le gaspillage : il vaut mieux se servir peu... et se resservir en cas de grosse faim !

Toi aussi, évite le gaspillage alimentaire. C'est bon pour la planète !





A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing.



HALTE AU GASPILLAGE ALIMENTAIRE



1. Quizz gaspillage alimentaire

Réponds correctement aux questions avec le texte de la page 1.

1 - En moyenne, les Français jettent l'équivalent d'un repas par semaine à la poubelle :

VRAI ou FAUX

2 - La date de péremption, c'est la date à laquelle le produit a été fabriqué :

VRAI ou FAUX

3 - Le gaspillage alimentaire, c'est être privé de dessert :

VRAI ou FAUX

réponses : 1 : vrai / 2 : faux / 3 : faux

2. Le temps présent

Complète le texte à trous en conjuguant chaque verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Aujourd'hui, à la cantine, il y (avoir)

des petits pois ! Léon (adorer) ça.

Il se (servir) une grande

assiette. Ça en fait des petits pois !

Léon (se régaler). Mais... voilà que

Léon n'..... (avoir) plus faim.

Pourtant, il (rester) encore

des petits pois dans son assiette.

Léon (être) bien ennuyé. La sonnerie

..... (retentir). Il (falloir)

débarrasser. Léon (jeter) le reste

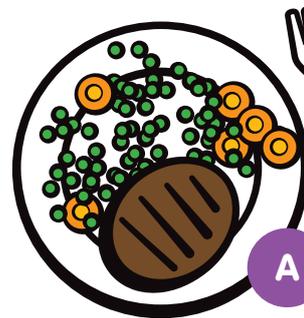
à la poubelle. Il (se dire)

que la prochaine fois, il se servira moins.

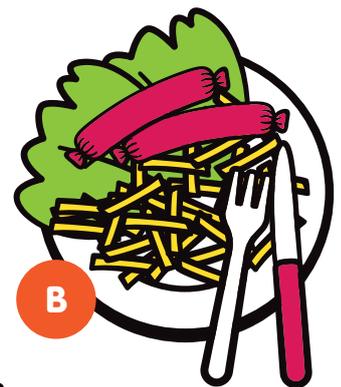
réponses : a / adore / sert / se régale / a / reste / est / retentit / faut / jette / se dit

3. Quel est le poids ?

Convertis le poids de chaque assiette en kilogrammes.

 **A**

250 g
= kg

 **B**

500 g
= kg

 **C**

750 g
= kg

réponses : A : 0,25 kg / B : 0,5 kg / C : 0,75 kg



4. La meilleure pâtissière

Emma veut réaliser un gâteau au chocolat pour ses 6 invités. Elle n'a qu'une recette pour 12 personnes. Aide-la à adapter la recette pour éviter le gaspillage.

	6 personnes	12 personnes
chocolat	400g
beurre	150 g
sucre	180 g
œufs	8
lait	100 cl
farine	4 cuillères à soupe

réponses : 200 g / 75 g / 90 g / 4 / 50 cl / 2 cuillères à soupe

Restes de gâteau, astuce anti-gaspi !

Garde le reste de gâteau dans une boîte en plastique au frigo : ce sera un très bon goûter pour l'école.

5. Je lutte contre le gaspillage

Complète les phrases avec le déterminant possessif qui convient.

Mes déchets alimentaires, je les trie ! Avec sac biodégradable,

..... bioseau, bac marron, c'est simple. Et toi, tu tries déchets ?

Ensemble, nous pouvons changer habitudes. planète nous dit merci !

réponses : mon / mon / mon / tes / nos / notre

6. How much ?

Écris le nombre en toutes lettres en anglais.

1 - En France, le gaspillage alimentaire chez les ménages représente 20 kg de déchets par an et par personne, dont 7 kg de déchets alimentaires non consommés.

En anglais, 20 s'écrit : Et le nombre 7 s'écrit :

2 - En Île-de-France, la part de déchets alimentaires dans la poubelle grise de chaque habitant représente 75 kg.

En anglais, 75 s'écrit :

3 - En France, dans la restauration collective, les aliments les plus jetés sont la viande ou le poisson à 23 % et l'accompagnement à 34%.

En anglais, 23 s'écrit : Et le nombre 34 s'écrit :

réponses : 1 : twenty, seven / 2 : seventy-five / 3 : twenty-three, thirty-four





LE TRI DES DÉCHETS, C'EST FACILE



Le tri des déchets existe depuis très longtemps ! À l'époque préhistorique, nos ancêtres produisaient peu de déchets. Puis, les humains se sont regroupés dans des villes : les déchets n'ont pas cessé d'augmenter. **Le tri est donc devenu une solution pour valoriser les déchets.**

Mais quels sont les déchets qui se trient ?

Ce sont ceux qui peuvent être transformés en de nouveaux objets ou en énergies : verre, papier, carton, métal, plastique et déchets alimentaires.

À la maison, à l'école, au travail, chacun peut trier ses déchets dans des poubelles dédiées.

Elles sont collectées par des camions et les déchets sont ensuite traités par des usines spécialisées : centre de tri pour les emballages et papiers, centre de méthanisation et de compostage pour les déchets alimentaires. Dans les centres de tri, des machines et des personnes séparent les matériaux : ils serviront à fabriquer de nouveaux objets. **C'est ce qu'on appelle le recyclage.** Le verre par exemple se recycle à l'infini ! Enfin, dans les centres spécialisés, **les déchets alimentaires sont transformés en énergies et en compost.**

En 2024, tout le monde pourra trier ses déchets alimentaires. C'est une bonne nouvelle pour la planète !





A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing.



LE TRI DES DÉCHETS, C'EST FACILE

1. La belle histoire du tri

Lis le texte de la page 1 et réponds aux questions suivantes.

1 - Les hommes préhistoriques triaient-ils leurs déchets ?

.....
.....

2 - Quels sont les principaux matériaux qui peuvent se trier ?

.....
.....
.....
.....

3 - En quelle année pourrons-nous tous trier les déchets alimentaires ?

.....
.....

réponses : 1 : non / 2 : Le verre, le papier, le carton, le métal, le plastique et les déchets alimentaires / 3 : en 2024

2. Qui va où ?

Réécris chaque mot dans la bonne colonne.

1	Déchets alimentaires	_____
2	Papiers	_____
3	Emballages en carton	_____
4	Emballages en plastique	_____
5	Emballages en métal	_____
6	Emballages en verre	_____

Les mots :
épluchures
journaux
carton
pot de confiture
restes de repas
bouteille en verre
boîte de conserve
petits pots en verre
flacon de shampoing
canette
papiers
boîte de gâteaux

réponses : 1 : épluchures, restes de repas / 2 : journaux, papiers / 3 : carton, boîte de gâteaux / 4 : flacon de shampoing / 5 : boîte de conserve, canette / 6 : petits pots en verre, pot de confiture, bouteille en verre

3. À chacun sa place !

Place le bon mot au bon endroit.

À la maison, Emma les déchets dans un sac : contrairement aux autres sacs en, il ne pollue pas ! Ce sac est placé dans une mini-poubelle appelée Une fois le sac rempli de déchets alimentaires, Emma le ferme et le dépose dans le bac
Devant chaque habitation, le camion le bac. Emma trie aussi les, les, le dans des bacs de tri spéciaux. Et hop ! Le tour est joué !

Mots clés : biodégradable - bioseau - plastique - marron - collecte - trie - alimentaires - emballages - journaux - verre.

réponses : trie / alimentaires / biodégradable / plastique / bioseau / marron / collecte / emballages / journaux / verre



4. Les déchets, je n'en fais pas des tonnes !

564 tonnes de déchets alimentaires ont été collectés sur 6 villes.
Calcule la moyenne de tonnes collectées par ville.

$$\frac{564}{6} = \dots \text{ t}$$

Puis convertis ce chiffre en kilogrammes.

$$\dots \text{ t} = \dots \text{ kg}$$



réponses : 564 divisé par 6 = 94 / 94 tonnes = 94 000 kg

5. Suis-je un déchet alimentaire ?

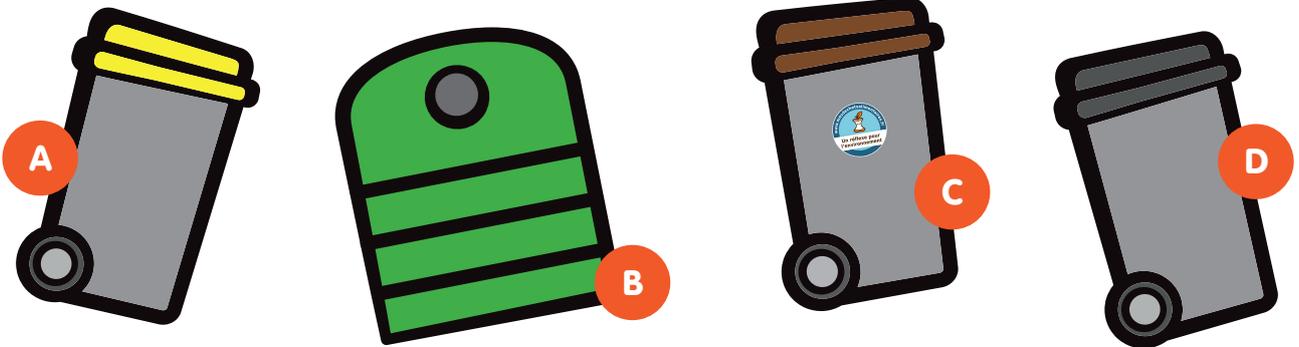
Coche uniquement les déchets alimentaires.



réponses : l'os / la peau de banane / le croissant / les moules / la farfalle / la saucisse / la feuille de laitue / les arêtes de poisson / la tête de crevette

6. What colour is it ?

Relie chaque poubelle à sa couleur écrite en anglais.



- blue
- pink
- purple
- brown
- yellow
- black
- green
- red
- grey

réponses : A : yellow / B : green / C : brown / D : grey



PLACE AU COMPOSTAGE



Le compostage est un procédé naturel qui permet, avec le temps, de transformer des déchets organiques en une sorte de terreau appelé **compost**.

Attention, seuls certains déchets peuvent faire du compost. Il y a les **déchets verts** qui sont humides. Ce sont par exemple les épluchures, les fruits et légumes pourris, les mauvaises herbes, les fleurs fanées.

Il y a aussi les **déchets bruns** qui sont secs : ce sont les branches mortes, les feuilles mortes, la paille, l'herbe sèche...

Grâce au compostage, moins de déchets finissent à la poubelle.

Pour faire un bon compost, il faut mélanger des déchets verts et bruns. C'est le mélange idéal, qui peut se faire toute l'année !

Comment se fabrique le compost ?

Ce sont des micro-organismes et des petites bêtes qui transforment les déchets en un compost riche et naturel. Vers de terre, champignons microscopiques, lombrics, cloportes... se régalent de déchets !

Au bout d'environ huit mois, les déchets deviennent du compost, utilisé comme engrais, qui sert à faire pousser des légumes, des fruits, des plantes.





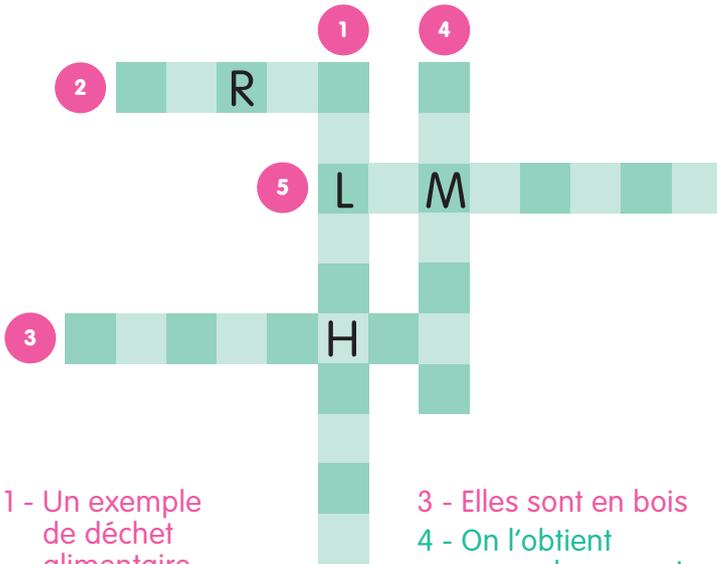
A series of 18 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



PLACE AU COMPOSTAGE

1. La bonne recette du compost

Lis le texte de la page 1 et complète la grille grâce aux définitions.



1 - Un exemple de déchet alimentaire

2 - Un végétal qui fait partie des déchets verts

3 - Elles sont en bois

4 - On l'obtient en quelques mois

5 - Ce sont de petites bêtes

réponses : 1 : épilures / 2 : herbe / 3 : branches / 4 : compost / 5 : lombrics

2. Compost en couleur !

Calcule les opérations et colorie les déchets alimentaires selon le résultat.

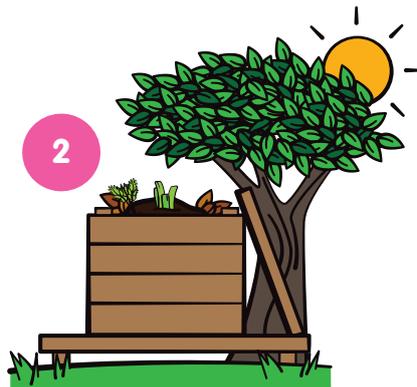
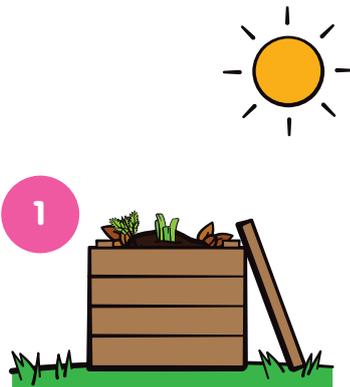
$430 + 179 = \dots\dots\dots$ (rouge)	$25 \times 10 = \dots\dots\dots$ (jaune)
$25 \times \dots\dots\dots = 100$ (vert)	$150 \times \dots\dots\dots = 450$ (gris)
$\dots\dots\dots \times 4 = 484$ (rose)	$56 \times 5 = \dots\dots\dots$ (marron)



réponses : $430 + 179 = 609$ (tomate) / $25 \times 4 = 100$ (salade) / $121 \times 4 = 484$ (saucisse) / $25 \times 10 = 250$ (banane) / $150 \times 3 = 450$ (sachet de thé) / $56 \times 5 = 280$ (os)

3. Une bonne installation

Pour faire un bon compost, le composteur doit être installé plutôt à l'ombre, dans un endroit sec, en contact direct avec la terre. Entoure le composteur qui est placé dans des conditions favorables.



réponse : le composteur 3



4. Quiz compost

Réponds correctement aux questions avec le texte de la page 1. Une seule réponse est possible.

1 - En moyenne, les déchets se transforment en compost en :

- 2 jours
- 8 mois à un an
- 10 ans

2 - A quelle époque de l'année peut-on pratiquer le compostage ?

- Uniquement à l'automne
- Les jours de pleine lune
- Toute l'année

3 - Quels animaux sont présents dans le compost et l'aide à se transformer ?

- Des papillons
- Des lombrics
- Des éléphants

Réponses : 1 : 8 mois à un an / 2 : toute l'année / 3 : des lombrics

5. Mille-feuilles

Écris, sous forme de fraction, la part de déchets verts et de déchets bruns représentée dans le composteur. Puis simplifie la fraction.



$$= \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Réponse : il y a deux casters verts et deux casters bruns sur les quatre
 $= 2/4 + 2/4 = 4/4 = 1$

6. Fruits and vegetables

Relie le mot écrit en anglais au bon dessin.

apricot

cauliflower

salad

strawberry

pear

apple

pumpkin

grapes

carrot

banana

orange

leek

cherry

green bean

tomatoe

Réponses : banane = banana / fraise = strawberry / raisin = grapes / poireau = leek / abricot = apricot / salade = salad / orange = orange / tomate = tomatoe / pomme = apple / carotte = carrot / chou-fleur = cauliflower / haricots verts = green beans / cerise = cherry / poire = pear / citrouille = pumpkin



DES ÉNERGIES GRÂCE AUX DÉCHETS

Une fois triés et collectés, **les déchets alimentaires sont valorisés dans une usine de méthanisation** : ça veut dire qu'ils y sont transformés en énergies. **C'est magique ? Non, c'est scientifique !**

Quand un déchet alimentaire se décompose, il dégage un gaz. **C'est le biogaz.** Il est récupéré et transformé en différentes énergies renouvelables. Ainsi, le biogaz peut devenir de l'électricité pour s'éclairer et faire marcher les appareils électriques.

Valoriser les déchets, c'est leur donner une nouvelle vie !

On peut aussi fabriquer de la chaleur qui sert à chauffer les logements. Enfin, le biogaz peut devenir du biocarburant : c'est un peu comme de l'essence, mais naturelle et non polluante. Ce biocarburant peut servir à faire rouler des bus, par exemple.

Les déchets qui se décomposent produisent aussi **un engrais naturel**, très bon pour les cultures. Les agriculteurs l'utilisent dans les champs. Les déchets alimentaires retournent ainsi à la terre !





A series of 18 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



DES ÉNERGIES GRÂCE AUX DÉCHETS



1. Des déchets de grande valeur !

Lis le texte de la page 1 et coche la bonne réponse.

1 - Le biogaz sert à produire :

- des énergies renouvelables
- des énergies fossiles
- des feux d'artifice

2 - Le biocarburant, c'est :

- du jus de fruit pour super-héros
- de l'essence fabriquée à partir du pétrole
- un carburant naturel fabriqué à partir du biogaz

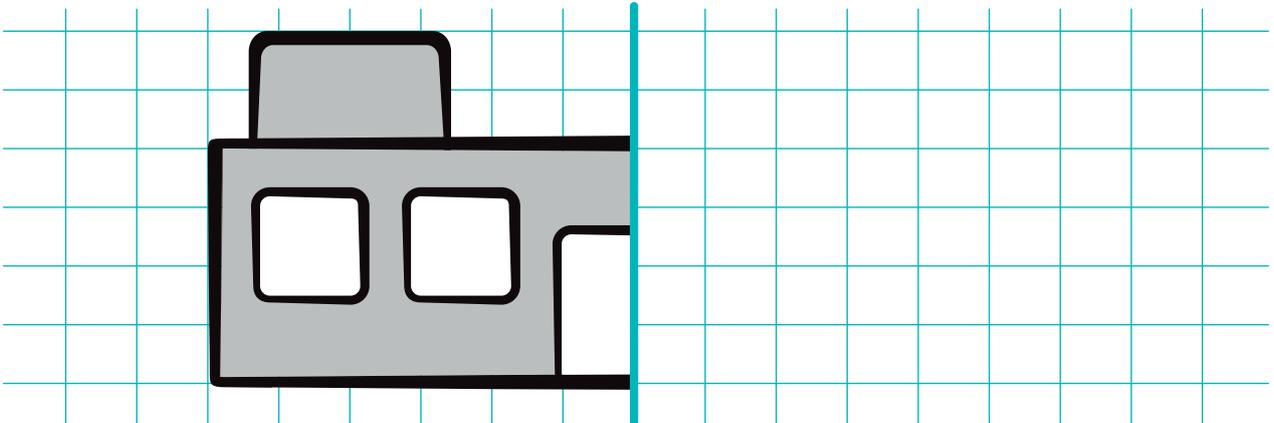
3 - Les déchets alimentaires produisent aussi :

- du béton
- de l'engrais naturel
- de la barbe à papa

réponses : 1 : des énergies renouvelables / 2 : un carburant naturel fabriqué à partir du biogaz / 3 : de l'engrais naturel

2. En miroir

Trace la partie symétrique de l'usine de valorisation par rapport à l'axe de symétrie.



3. Demain !

Complète le texte à trous en conjuguant chaque verbe entre parenthèses au futur de l'indicatif.

Quand Léon (être) grand, il (trier) tous ses déchets. Il (rouler) dans une voiture qui (fonctionner) au biocarburant. Il (s'éclairer) avec de l'électricité produite à partir de déchets. Ses radiateurs (utiliser) de la chaleur issue du biogaz. Ainsi, Léon (participer) à la protection de la planète.

réponses : sera / roulera / triera / fonctionnera / s'éclairera / utilisera / participeront / participera



4. Qui suis-je ?

Pour que les déchets soient bien valorisés, il faut d'abord les trier. Pour cela, des pictogrammes nous aident sur les emballages, les sacs... Associe chaque définition à son pictogramme.

1 - **Triman** indique que l'emballage peut être trié

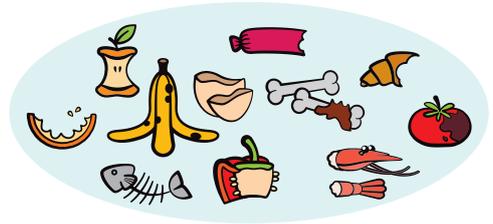
2 - Avec la mention **OK compost**, le sac peut être utilisé pour le tri des déchets alimentaires et le compostage à la maison



réponses : 1 - B / 2 - A

5. Convertis les déchets alimentaires !

Convertis les quantités en kg et en litres.



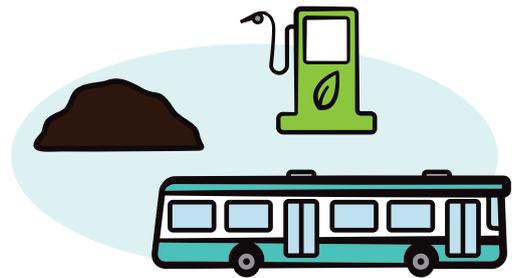
Avec 0,1 tonne (..... kg)

de déchets alimentaires, on peut produire :

6 500 mL (..... litres)

de biocarburant

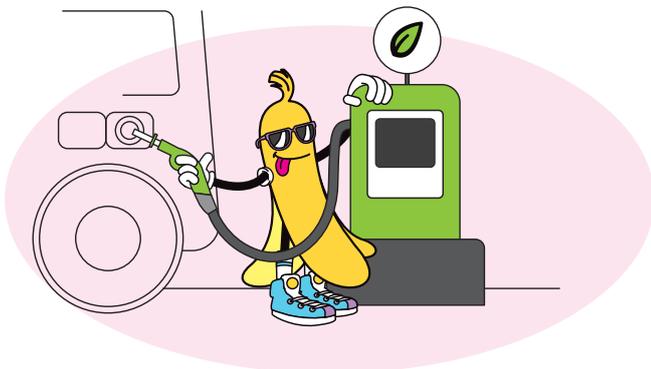
et 30 000 g (..... kg) de compost



réponses : 100 kg / 6,5 litres / 30 kg

6. What are they doing ?

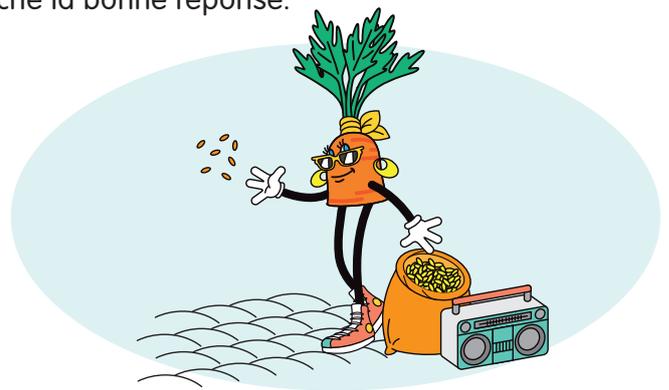
Observe les images et coche la bonne réponse.



What Val' is doing ?

- 1 - Val is driving the bus.
- 2 - Val is filling the bus with biofuel.
- 3 - Val is washing the bus.

Indice : biocarburant = biofuel



What Jo' is doing ?

- 1 - Jo' is walking in the countryside
- 2 - Jo' is riding a horse
- 3 - Jo' is planting seeds in the field thanks to the natural fertilizer

Indice : to plant seeds = planter des graines

réponses : what Val' is doing ? : réponse 2 / what Jo' is doing ? : réponse 3