



HALTE AU GASPILLAGE ALIMENTAIRE



1. Stop au gâchis !

Restes de repas, yaourts périmés, légumes abîmés... finissent à la poubelle. Ainsi, chaque Français jette 20 kilogrammes par an d'aliments consommables. Quel gâchis !

Jeter ce qui est encore bon à manger : c'est ce qu'on appelle le gaspillage alimentaire. Il est pourtant facile de gaspiller moins ! Par exemple, cuisiner les restes de repas, faire une compote avec des fruits un peu trop mûrs, du pain perdu avec du pain sec... Il suffit de s'y mettre !

VRAI ou FAUX ?

- 1 - Jeter des os de poulet à la poubelle, c'est du gaspillage alimentaire : VRAI ou FAUX
- 2 - Pour moins gaspiller, il faut cuisiner les restes de repas : VRAI ou FAUX
- 3 - Chaque année, un Français jette 2 000 kilogrammes d'aliments consommables : VRAI ou FAUX

réponses : 1 : faux / 2 : vrai / 3 : faux

2. À la cantine

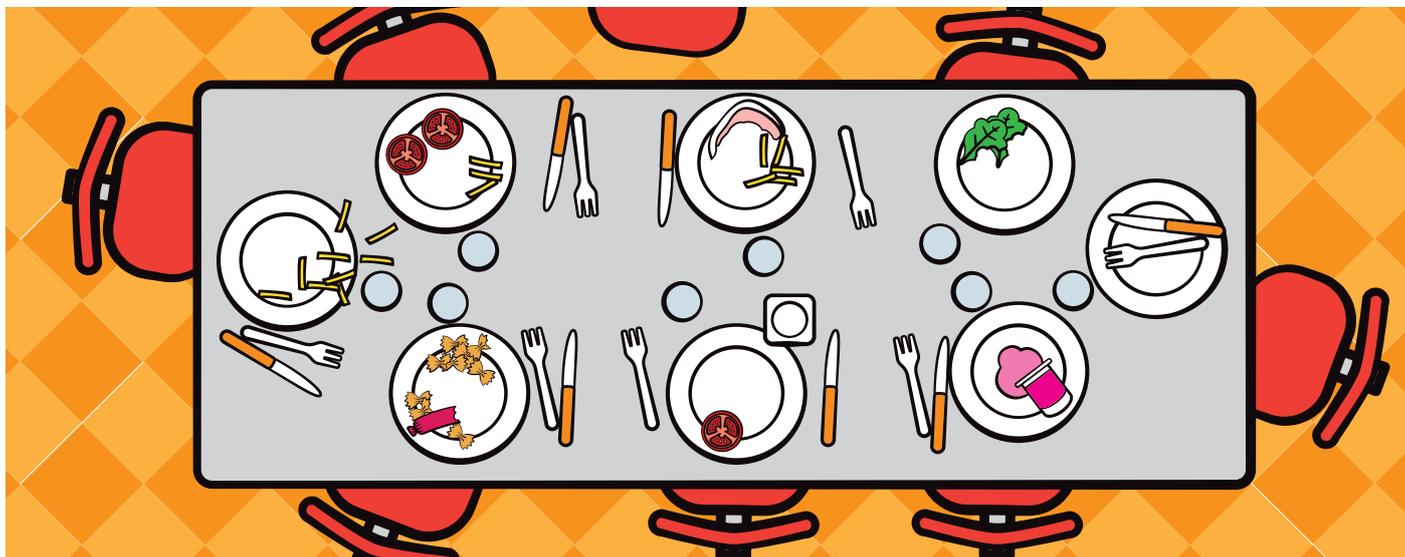
Lis le menu du repas de Léon et choisis l'assiette qui te semble la plus adaptée.

Une boisson
 Une entrée
 Un plat
 Un dessert

réponse : le menu A

3. Recherche et trouve

Entoure les éléments qui représentent du gaspillage alimentaire.



réponses : les frites, les tomates, les pâtes, la saucisse, le jambon, le yaourt et la salade



4. Observe et compare

Observe les dates de conservation des aliments et note de 1 à 10 les aliments à manger en priorité (1 étant la priorité).

- A: 13/12/2019 (Jar of strawberry jam)
- B: 09/03/2020 (Slice of Swiss cheese)
- C: 18/01/2020 (Pack of fish)
- D: 10/02/2020 (Carton of milk)
- E: 21/01/2020 (Toaster)
- F: 10/01/2020 (Pack of ham)
- G: 15/06/2021 (Box of cookies)
- H: 09/01/2020 (Jar of jam)
- I: 16/11/2020 (Box of juice)
- J: 03/08/2020 (Bottle of water)

réponses : A:1/B:7/C:4/D:6/E:5/F:3/G:10/H:2/I:9/J:8

5. La bonne poubelle

Relie chaque reste de repas à sa deuxième vie.

réponses : fraise et confiture / pain et chapelure / fanes de carotte et soupe

6. As-tu compris ?

Complète le texte à trous.

Pour éviter le
 alimentaire, je regarde la
 indiquée sur les produits.
 À la, je me sers
 des quantités raisonnables et je finis
 mon À la maison,
 je peux faire une
 avec des un peu abîmées.

réponses : gaspillage / date / cantine / assiette / compote / pommes



LE TRI DES DÉCHETS, C'EST FACILE



1. Le tri, d'hier à aujourd'hui

À l'époque préhistorique, nos ancêtres produisaient peu de déchets. Puis les humains se sont regroupés dans des villes : les déchets n'ont pas cessé d'augmenter. Le tri est donc devenu une solution pour les valoriser.

Mais quels sont les déchets qui se trient ? Ce sont ceux qui peuvent être transformés en de nouveaux objets ou en énergies : verre, papier, carton, métal, plastique et déchets alimentaires. À la maison, à l'école, au travail, chacun peut trier ses déchets dans des poubelles dédiées. Elles sont collectées par des camions et amenées vers des usines spécialisées : centre de tri pour les emballages et papiers, centre de méthanisation et de compostage pour les déchets alimentaires. Dans les centres de tri, des machines et des personnes séparent les matériaux. Ils serviront à fabriquer de nouveaux objets. Les déchets alimentaires seront transformés en énergies et en compost.

À la suite de la lecture de cette histoire, lis les questions et écris la réponse.

1 - Les hommes préhistoriques triaient-ils leurs déchets ?

2 - Quels sont les principaux matériaux qui peuvent être triés ?

3 - Peut-on trier uniquement à la maison ?

réponses : 1 : non / 2 : verre, papier, carton, métal, plastique, déchets alimentaires / 3 : on peut aussi trier à l'école et au travail

2. La paire

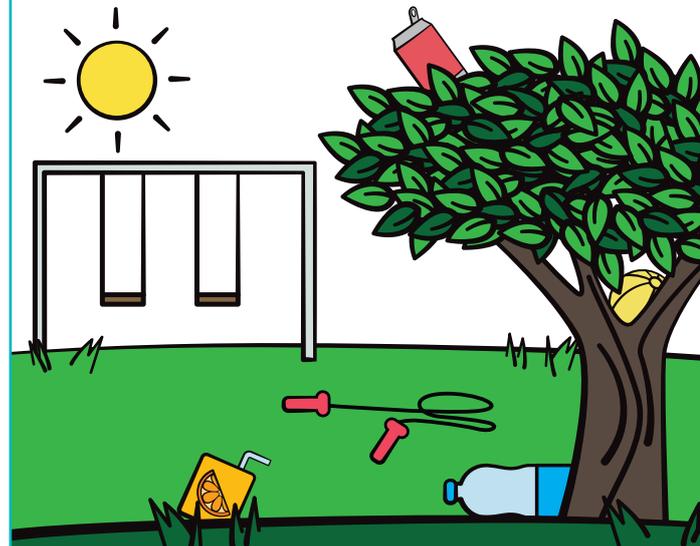
Entoure les paires de déchets alimentaires à jeter à la poubelle et écris le nombre total de paires.



réponse : 5

3. Cherche et trouve

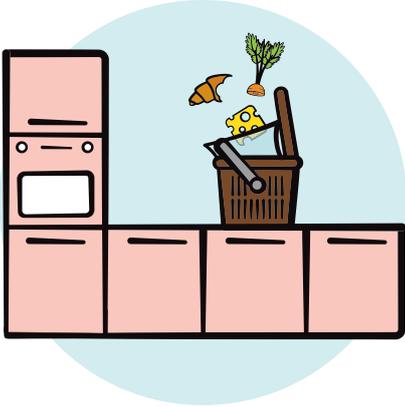
Entoure les déchets qui auraient dû être triés.



réponses : la brique de jus d'orange, la bouteille d'eau, la canette

4. As-tu compris ?

Observe les illustrations, lis les légendes puis complète le texte à trous.



Dans la cuisine, Emma trie ses déchets alimentaires dans le bioseau.



Devant la maison, Emma dépose le sac biodégradable fermé dans le bac marron.



Le camion collecte le bac marron devant la maison.

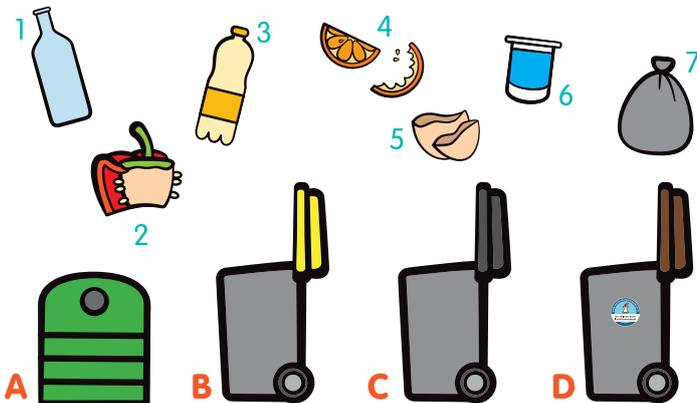
À la maison, Emma trie les déchets alimentaires dans un sac : contrairement aux autres sacs en, il ne pollue pas ! Ce sac est placé dans une mini-poubelle appelée Une fois le sac rempli de déchets alimentaires, Emma le ferme et de le dépose dans le bac Devant chaque habitation, le camion le bac. Et hop, le tour est joué !

collecte marron bioseau plastique biodégradable

réponses : biodégradable / plastique / bioseau / marron / collecte / collecte

5. Trouve et relie

Relie les dessins de déchets à la bonne poubelle et entoure celle des déchets alimentaires.



réponses : A : 1 / B : 3, 6 / C : 7 / D : 2, 4, 5 / la poubelle D

6. Combien y en a-t-il ?

Compte combien de déchets alimentaires non décomposés sont présents dans la poubelle.



réponse : 9



PLACE AU COMPOSTAGE



1. Le compostage, c'est naturel !

Le compostage est un procédé naturel qui permet, avec le temps, de transformer des déchets organiques (végétaux, restes de nourriture...) en une sorte de terreau appelé compost. Ce sont des micro-organismes et des petites bêtes qui transforment les déchets en un compost riche et naturel. Vers de terre, champignons microscopiques, cloportes... se régalent de déchets ! Au bout de quelques mois, les déchets deviennent du compost, utilisé comme engrais qui sert à faire pousser des légumes, des fruits, des plantes. Grâce au compostage, moins de déchets finissent à la poubelle.

VRAI ou FAUX ?

1 - Le compostage transforme les déchets en pierre.

VRAI ou FAUX

2 - Dans le composteur, on trouve des vers de terre.

VRAI ou FAUX

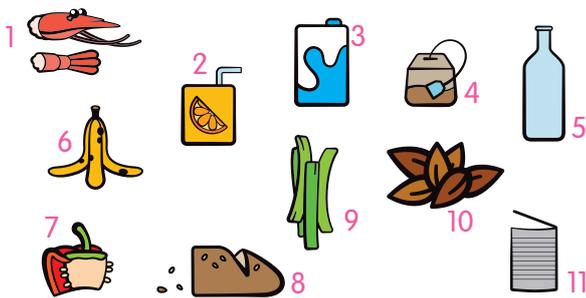
3 - Le compost est un engrais chimique.

VRAI ou FAUX

réponses : 1 : faux / 2 : vrai / 3 : faux

2. Tout à sa place !

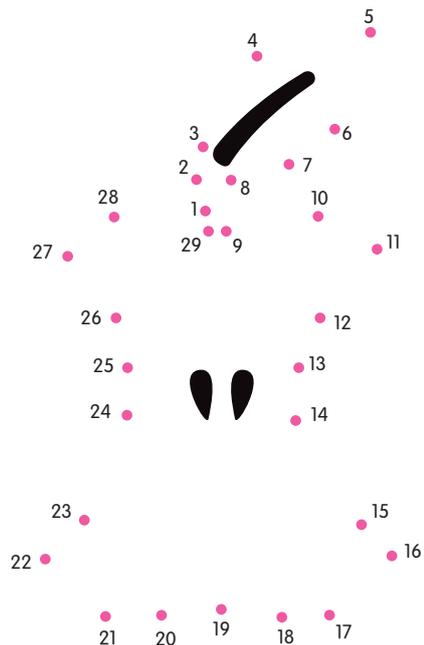
Entoure les déchets qui se mettent dans le composteur.



réponses : 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10

3. Qui suis-je ?

Relie les points entre eux du plus petit au plus grand chiffre et découvre le dessin caché.



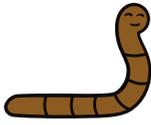
réponse : un troyon de pomme



4. Termine le mot

Complète chaque nom avec les bonnes syllabes.

.....chure 

..... de terre 

champi..... 

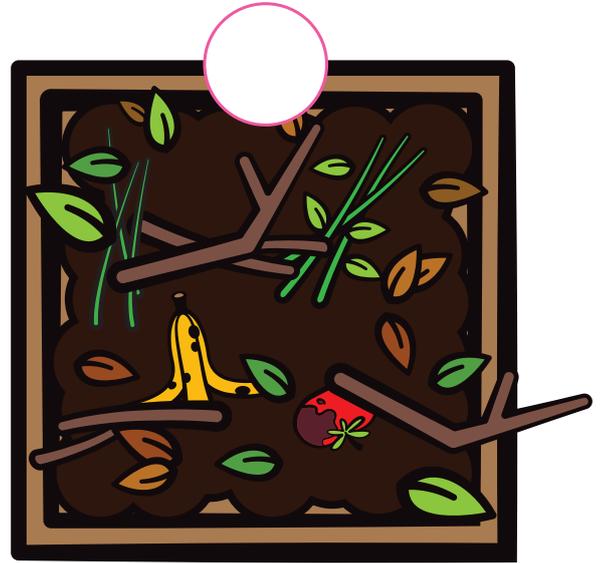
.....post 

gnon éplu com ver

réponses : épluchure / ver de terre / champignon / compost

5. Combien y en a-t-il ?

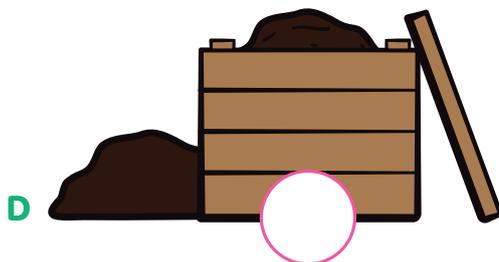
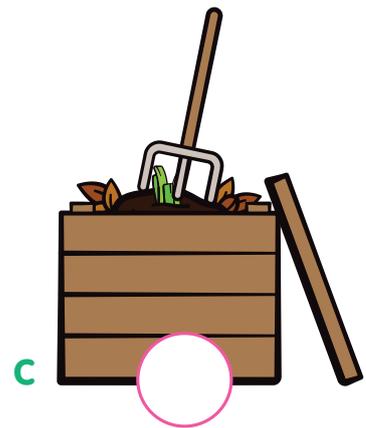
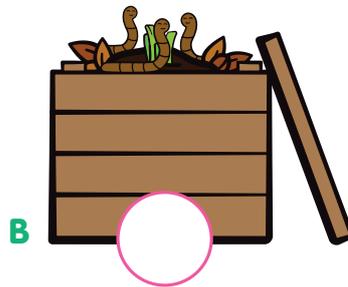
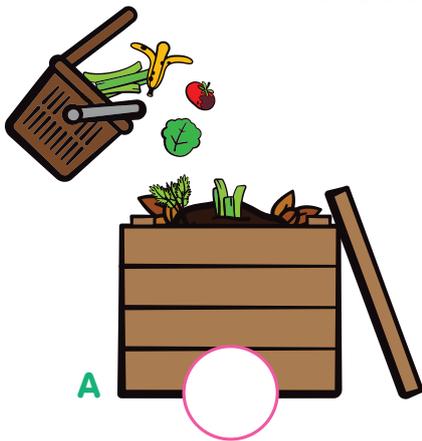
Compte le nombre de déchets alimentaires dans le composteur.



réponses : Il y en a deux (peau de banane et tomate abîmée).

6. Explore le monde

Le grand-père d'Emma trie ses déchets alimentaires. Il lui explique le cycle de dégradation de ces déchets. Numérote les images dans l'ordre de décomposition.



réponses : dans l'ordre : E, A, C, B, D



DES ÉNERGIES GRÂCE AUX DÉCHETS



1. Déchets alimentaires : transformation naturelle !

Une fois triés et collectés, les déchets alimentaires sont valorisés dans une usine de méthanisation : ça veut dire qu'ils y sont transformés en énergies. C'est magique ? Non, c'est scientifique !

Quand un déchet alimentaire se décompose, il dégage un gaz. C'est le biogaz. Il est récupéré et transformé en différentes énergies. Ainsi, le biogaz peut devenir de l'électricité pour s'éclairer et faire marcher les appareils électriques. On peut aussi fabriquer de la chaleur qui sert à chauffer les logements. Enfin, le biogaz peut devenir du biocarburant : c'est un peu comme de l'essence, mais naturelle et non polluante. Ce biocarburant peut servir à faire rouler des bus, par exemple. Les déchets qui se décomposent produisent aussi un engrais naturel, très bon pour les cultures. Les agriculteurs l'utilisent dans les champs. Les déchets alimentaires retournent ainsi à la terre !

À la suite de la lecture de cette histoire, lis les questions et écris la réponse.

1 - En se décomposant, que dégagent les déchets alimentaires ?

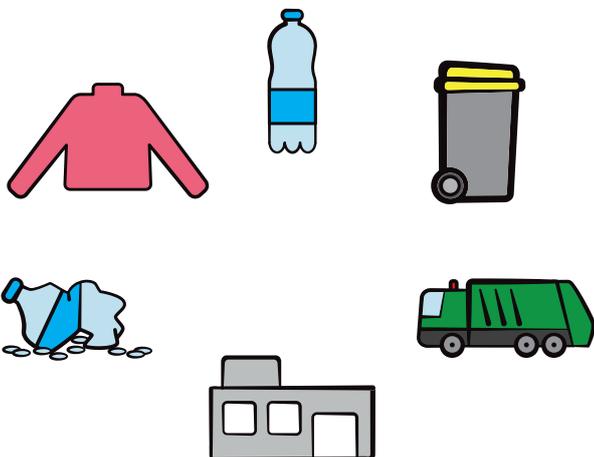
2 - En quoi le biogaz peut-il être transformé ?

3 - Qu'est-ce qu'un biocarburant ?

réponses : 1 : ils dégagent du biogaz / 2 : il se transforme en électricité, en chaleur et en biocarburant / 3 : c'est de l'essence naturelle et non polluante

2. Explore le monde

Entoure la première étape en bleu et la dernière étape en rouge, puis place les flèches dans le bon sens pour représenter le cycle de la valorisation de la bouteille en plastique.



réponses : la bouteille en bleu / le pull en rouge / les flèches vont dans le sens des aiguilles d'une montre

3. Qui devient quoi ?

Les déchets à gauche ont une deuxième vie lorsqu'on les trie. Indique par une croix ce qu'ils peuvent devenir.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

réponses : 1 : C / 2 : B / 3 : D / 4 : A



4. Mots cachés

Retrouve les mots suivants cachés dans la grille.

- valoriser
- biogaz
- engrais
- énergies
- électricité
- chaleur

L	A	H	J	V	L	B	A	U	I	L
M	E	N	G	R	A	I	S	E	E	A
U	A	V	E	X	T	O	N	I	N	C
O	P	E	N	E	R	G	I	E	S	H
L	Q	A	D	R	T	A	P	L	L	A
A	D	I	D	Y	C	Z	E	N	M	L
E	L	E	C	T	R	I	C	I	T	E
Z	E	W	K	P	L	A	Y	E	E	U
B	U	I	A	I	T	P	B	Q	D	R
V	A	L	O	R	I	S	E	R	Z	H

5. Quelle heure est-il ?

Le camion de collecte est parti de l'entrepôt à **6h15**. Il a ramassé la poubelle de déchets alimentaires d'Emma à **10h45**. Il est allé les déposer au centre de valorisation à **12h10**. Dessine les aiguilles en t'aidant de l'exemple.

h

17h30

h

h

6. La bonne énergie

Chaque phrase parle d'une énergie. Relie-la au bon mot.

A. Mon bus roule à la peau de banane. ●

B. Mon radiateur chauffe avec des restes de poisson. ●

C. Ma lampe marche à la tête de crevette. ●

● 1. ÉLECTRICITÉ

● 2. BIOCARBURANT

● 3. CHAUFFAGE